

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	I BET
INDIRIZZO	SETTORE ECONOMICO – TURISMO
ANNO SCOLASTICO	2020-21
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	PROF.SSA TROVO' BEATRICE

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE I BET

Libro di testo adottato: F.AMERINI, E.ZANETTE "LA STORIA CHE VIVE 1 – Dalle prime civiltà alla crisi della repubblica romana" ED. BRUNO MONDADORI 2017

Altri materiali utilizzati: *testi, contributi multimediali, materiale predisposto dalla docente (PowerPoint, video, schemi, mappe concettuali, appunti).*

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>COMPETENZA 2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. LA PREISTORIA E LE PRIME CIVILTÀ 2. IL MONDO GRECO 3. ROMA REPUBBLICANA 	<p>LA PREISTORIA E LA RIVOLUZIONE NEOLITICA</p> <ul style="list-style-type: none"> — LO SPAZIO UMANO DELLE ORIGINI — LA CULTURA DEL PALEOLITICO — LA RIVOLUZIONE NEOLITICA — LA RIVOLUZIONE URBANA, IL POTERE, LA SCRITTURA <p>LE PRIME CIVILTÀ AGRICOLE E URBANE</p> <ul style="list-style-type: none"> — LO SPAZIO DELLE PRIME GRANDI CIVILTÀ — UNA TERRA, MOLTI POPOLI: LA MESOPOTAMIA — L'EGITTO "DONO DEL NILO" — L'EGITTO SI ESPANDE DAL REGNO ALL'IMPERO — IL VICINO ORIENTE TRA MOVIMENTI DI POPOLI E GRANDI IMPERI — LE GRANDI CIVILTÀ DI INDIA E CINA — NAVI, PORPORA E SCRITTURA: LA CIVILTÀ DEI FENICI — LA PRIMA RELIGIONE MONOTEISTA E IL SUO POPOLO: GLI EBREI — IL MARE CHE UNISCE: I CRETESI E I MICENEI <p>LE BASI DELLA CIVILTÀ GRECA</p> <ul style="list-style-type: none"> — FRA TERRA E MARE: I GRECI E LO SPAZIO GRECO — I SECOLI BUI E LA GRECIA OMERICA — L'INVENZIONE DELLA PÒLIS — LA GRANDE ESPANSIONE: LA PÒLIS NEL MEDITERRANEO — LE BASI MATERIALI DELLA CIVILTÀ GRECA — LINGUA, RELIGIONE, GIOCHI: QUELLO CHE UNIVA I GRECI

		<ul style="list-style-type: none"> — LA CITTÀ DIVISA, I TIRANNI, I LEGISLATORI — ATENE TRA RIFORME E TIRANNIDE — LA DEMOCRAZIA ATENIESE — IL MODELLO OLIGARCHICO SPARTANO <p>DALLE PÒLEIS AL MONDO ELLENISTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> — LE PÒLEIS ALLA PROVA: LE GUERRE PERSIANE — IL SECOLO D'ORO: ATENE E LA GRECIA TRA EGEMONIA E DEMOCRAZIA — LA GUERRA DEL PELOPONNESO — CONFLITTI ED INSTABILITÀ NEL IV SECOLO A.C. — L'ASCESA DELLA MACEDONIA DI FILIPPO II — ALESSANDRO E L'IMPERO UNIVERSALE <p>LE BASI DELLA CIVILTÀ ROMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> — UNO SPAZIO, MOLTI POPOLI: IL "MOSAICO" ITALIANO — LA CIVILTÀ DEGLI ETRUSCHI — LA NASCITA DI ROMA E L'ETÀ MONARCHICA
--	--	---

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

MATERIALI UTILIZZATI: testi, contributi multimediali, materiale predisposto dalla docente (PowerPoint, video, schemi, mappe concettuali, appunti).

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;	AGENDA 2030 Obiettivo 1: sconfiggere la povertà	<ul style="list-style-type: none"> — MEDITERRANEO IL MARE CHE UNISCE E DIVIDE — LE MEGALOPOLI DEL MONDO — LE SMART CITIES

<p>2. Competenza in materia di cittadinanza;</p> <p>3. Competenza alfabetica funzionale;</p> <p>4. Competenza digitale;</p>	<p>Obiettivo 11: città e comunità sostenibili</p>	<p>— LE ISOLE ARTIFICIALI</p> <p>— LE ENERGIE RINNOVABILI NELLE CITTÀ</p>
---	--	---

Piove di Sacco, 11-06-2021

La Docente Trovò Beatrice

Gli alunni rappresentanti di classe